

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.



«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ д/с №17

Юдина Е.Ю. Юдина Е.Ю.

Приказ №33 от 01.08.2016г.

**Публичный доклад
«Дошкольное образовательное учреждение
в современных социально-экономических условиях
модернизации российского образования»
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №17 компенсирующ
за 2015-2016 учебный год**



1.ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 17 компенсирующего вида Калининского района.

Руководитель: Юдина Елена Юрьевна.

Юридический адрес: 195221, Санкт-Петербург, ул.Антоновская, д.7, лит.А

Фактический адрес: 195221, Санкт-Петербург, ул.Антоновская, д.7, лит.А

Телефон/факс: 540-14-36.

Е-mail: dou17spb@yandex.ru

Официальный сайт: 17klsppb.caduk.ru

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье.7.00-19.00. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

Удобство транспортного расположения: станция метро «Площадь Ленина», городской общественный транспорт: автобусы № 107, 28; троллейбус № 3,43; маршрутки: № 107, 191, 178, 32, 28.

Дошкольное учреждение имеет бессрочную лицензию на право оказывать услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования от 20.12.2016 г. № 2536 (серия 78Л02 № 0001485)

Детский сад № 17 функционирует с 1964 года на основании Устава, расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту.

Информация о контингенте воспитанников на 01.09.2015г.

Всего 10 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Всего детей на 01.09.2015г. – 170.

Контингент воспитанников на конец учебного года (31.08.2016г.): 170.

№ п/п	группа		Возраст детей	Списочный состав	
1.	средняя	8речевая группа	с 4 до 5 лет	17	
2.	старшая	1 речевая группа	с 5 до 6 лет	17	68
3.		2 речевая группа		17	
4.		5 речевая группа		17	
5.		6 речевая группа		17	
6.	подготовительные	3 речевая группа	с 6 до 7 лет	17	85
7.		4 речевая группа		17	
8.		7 речевая группа		17	
9.		9 речевая группа		17	
10.		10 речевая группа		17	
	ИТОГО	10 речевых групп		170 детей	



Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Органами управления в образовательном учреждении являются:

- руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.
- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет Образовательного учреждения
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением создан Совет родителей и действует профсоюзная организация

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности, присмотр и уход за детьми.

Основные направления работы в соответствии с реализуемой Программой:

- Переход на новые образовательные стандарты (образовательный процесс ДОО)
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников (поддержка детей с ОВЗ и особо талантливых детей)
- Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- Совершенствование структуры ДО.
- Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОО.

Концепция развития образовательной организации определена Программой развития ГБДОУ детский сад №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2015-2019 год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение осуществляет образовательный процесс согласно *Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга* разработанной во исполнение и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная программа ДОУ рассматривается как оптимальная и наиболее жизнеспособная модель организации образовательного процесса, основанного прежде всего на принципе гуманизации и адекватности форм и видов деятельности в соответствии с положениями возрастной психологии и педагогики.

Реализуемые программы и технологии.

Программы	
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга»	
Программа	Технологии
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобренна решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20.05.2015г.)	<ul style="list-style-type: none">• Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина• Добро пожаловать в экологию (Воронкевич О.А.)• Моделирование (Н.Кондратьева)• Экспериментирование (О.Дыбина)• Петербурговедение (Г.Алифанова)• Развивающие игры (Никитин, Михайлова)• Мнемотехника (Е.Карцева)• Разные виды гимнастик (Л.Латохина)• Психогимнастика (Чистякова)• Азбука общения (Щипицына)• ТРИЗ (Шустерман)• Работа в малых подгруппах.
УМК	
<ul style="list-style-type: none">• Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.• «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» под редакцией Н.В.Нищевой	

Ведущие цели Программы — *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.* Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,

сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной, чтения.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ является *обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ) (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования).*

Вся работа с воспитанниками строится с учетом склонностей, интересов и психофизиологических особенностей детей. Расписание организованной образовательной деятельности в группах составлено с учетом возрастных индивидуальных особенностей дошкольников, Программы ДОУ и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В работе с воспитанниками в 2015-2016 учебном году использовались формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО: **Проектная деятельность**; цикл НОД, бесед, игр, игровых упражнений; развлекательно-познавательные игры; составление самодельных книг; создание макетов; конкурсы рисунков, поделок, стихов, составление загадок, сказок; викторины; проблемные ситуации; совместные игры; исследовательская деятельность; коллекционирование; моделирование

В 2015-2016 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников применялись здоровье-сберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД, проектная деятельность, спортивные праздники, досуги, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры), корректирующие технологии (элементы сказкотерапии, музыкотерапии, логоритмика). Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, обширное умывание, босохождение. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены спортивные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы. Для повышения защитных сил организма проводились закаливающие оздоровительные мероприятия

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Результаты анкетирования показывают, что активность родительской общественности возрастает.

В 2015-2016 учебном году для родителей (законных представителей) были проведены консультации, открытые просмотры, практикумы, тренинги, собрания, организована совместная деятельность родителей с детьми, участие в спортивных и музыкальных праздниках.

Однако в ходе проведенных мероприятий отмечено, что в ДОУ есть родители (законные представители) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Поэтому, одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится

поиск эффективных путей взаимодействия с родителями нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.

Социальными партнерами в 2015-2016 учебном году были:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детей и подростков Калининского района Санкт-Петербурга
- Муниципальное образование №20 «Финляндский округ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №54»
- Школа №138
- СПб ГБУК «Центральная библиотека Калининского района»

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая непрерывно трансформируется и обновляется. Имеются оптимальные условия, способствующие накоплению и систематизации опыта воспитательно-образовательной работы, которая позволяет закладывать фундамент представлений воспитанников и обеспечивает уровень, соответствующий государственному стандарту образования, закона Российской Федерации «Об образовании».

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Для реализации образовательной программы в ДОУ функционируют: 10 групповых помещений, 10 кабинетов учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный и физкультурные залы. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста и возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, музыкальной, изобразительной, двигательной. В группах оборудованы различные центры для развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: центр творчества, музыкальный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и игровые уголки с учетом гендерной принадлежности детей. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение к реализуемой Программе. 3 группы оснащены магнитно-маркерными досками по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Во всех группах организованы спортивные уголки, в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры и оборудование для развития двигательной активности и физических качеств. Музыкальный зал подготовлен для проведения занятий, развлечений

и праздников, оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, атрибутами для театрализованной деятельности, мультимедийным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для сотрудников ДОО имеется библиотека с учебно-методической литературой организованной в методическом кабинете.

В здании детского сада имеется 3 точки доступа к информационным системам.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) организованы и функционируют 10 кабинетов учителей-логопедов и кабинет учителя-дефектолога (для детей с ЗПР). Оснащение кабинетов направлено на организацию коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями развития.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

Заключены договора с:

- ООО «Росохран Телеком» (услуги по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на объектах, и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда на объекты групп задержания полиции, и передачи «тревожного сигнала» на АРМ СПб ГКУ «ГМЦ»);

- ООО «Охранная фирма «Титан» (охранные услуги по выезду мобильных групп на сигнал «Тревога» сформированного техническими средствами охраны);

- ООО «Титан Сервис» (техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) – систем охранной, пожарной, тревожной сигнализацией, СОУЭ, СКУД);

- ООО «СпецМонтажЗащита» (работы по техническому обслуживанию ВППВ)

Безопасность и психологический комфорт для ребёнка в группе ДОО был определен и удобством развивающего пространства, положительным эмоциональным фоном, отсутствием напряжения психических и физиологических функций организма.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в группе.

Критерии	Оценка
Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает:	
<i>Безопасность детей в группе</i>	
Материалы и оборудование безопасны, имеют соответствующий сертификат, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и правилам противопожарной безопасности. Все шкафы, стеллажи и кашпо для комнатных растений закреплены. Растения находятся в безопасном месте, ядовитых нет.	<i>соответствует</i>
Мебель соответствует росту детей, маркировка мебели соблюдена.	<i>соответствует</i>
Опасные предметы и материалы (ножницы, лекарства, моющие средства)	<i>соответствует</i>

и др.) находятся в недоступном для детей месте. Электрооборудование и сантехника безопасны, находятся в исправном состоянии.	
Игрушки в группе соответствуют гигиеническим требованиям, имеют привлекательный вид, учитывают возраст детей, их гендерные и индивидуальные особенности.	<i>соответствует</i>
Игрушки подобраны для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.)	<i>соответствует</i>
Игровое оборудование создает насыщенную многофункциональную, трансформирующую среду с достаточным пространством для игр детей, что позволяет сохранять безопасность пребывания детей в группе.	<i>соответствует</i>
Достаточная освещенность и продуманное размещение «уголка книги», уголка для настольных игр, уголка по художественной деятельности.	<i>соответствует</i>
Соблюдены все меры безопасности при перемещении детей из группы в другие помещения детского сада (кабинет логопеда, музыкальный и спортивный залы и др.). Особое внимание уделяется безопасности детей во время передвижения по лестнице.	<i>соответствует</i>
Материалы и оборудование на участке соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Дети имеют возможность закрепить навыки безопасного поведения на дорогах на экспериментальной площадке по правилам дорожного движения.	<i>соответствует</i>
<i>Психологическую комфортность пребывания детей в группе</i>	
В группе создана домашняя обстановка, есть уголки уединения (конструирование, строительный, чтение художественной литературы, кукольный и др.), что позволяет детям отдохнуть и выбрать самостоятельно игру по интересам.	<i>соответствует</i>
В группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, которые обеспечивают все основные виды детской деятельности.	<i>соответствует</i>
Возможность ограждать детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	<i>соответствует</i>
Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых	<i>соответствует</i>
Возможность формировать основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	<i>соответствует</i>
Интерьер группы внешне привлекателен, в основном бежевого цвета и его оттенков, что создает спокойную цветовую гамму и настраивает на доброжелательное общение детей и взрослых.	<i>соответствует</i>
Включение в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации	<i>соответствует</i>
Игровой и наглядный материал периодически меняется и пополняется, что способствует познавательной-исследовательской активности детей.	<i>соответствует</i>
Воспитатель уделяет внимание психическому состоянию детей, способствует появлению уверенности в своих силах, формирует чувство собственного достоинства; развивает этические и нравственные представления детей.	<i>соответствует</i>
Эмоциональный фон в группе спокойный, что положительно влияет на нервную систему детей.	<i>соответствует</i>
На участке группы создан уголок луга, разбиты клумбы с цветами, имеется скамейка для отдыха и дружеских бесед.	<i>соответствует</i>

Материально-техническая база

Детскому саду на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 1876,2 кв.м. по адресу: 195221, Санкт-Петербург, улица Антоновская, дом 7, литер А. В постоянное (бессрочное) пользование передан земельный участок площадью 10 209 кв.м. по тому же адресу. О чем имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Здание детского сада двухэтажное, оборудовано 10 групповыми помещениями для групп полного дня, спортивным и музыкальным залами. На первом этаже расположен пищеблок, обеспеченный необходимым технологическим оборудованием, прачечная, медицинский и прививочный кабинеты, кабинеты администрации, методический кабинет.

Оснащение структурных подразделений информационным технологическим оборудованием

Наименование	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	1
Принтер (сканер)	3
Факс	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитола	10

Состояние учебно-методической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы народно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Методическая литература
2010-2011	76%	55%	56%	52 %	50%	45%	80%
2011-2012	78%	57%	59%	59%	54%	49%	84%
2012-2013	80%	62%	62%	64%	66%	54%	86%
2013-2014	81%	68 %	68%	69%	78%	57%	88%
2014-2015	83%	70%	71%	74%	79%	60%	90%
2015-2016	83 %	74%	73%	76%	82%	62%	93%

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояния здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений
2010-2011	87%	89%	88%	85 %	85%	90%
2011-2012	89%	90%	88%	86%	86%	92%
2012-2013	92%	91%	89%	87%	87%	92%
2013-2014	93%	92%	89%	88%	88%	93%
2014-2015	94%	93%	90%	90%	90%	93%
2015-2016	95%	94%	93%	92%	93%	95%

Медицинское обслуживание.

В ДОУ созданы условия для осуществления медицинского обслуживания воспитанников и осуществляется по договору с детской поликлиникой №46.

Состав медицинского персонала:

- медсестра (по договору с поликлиникой № 46),
- врач педиатр (по договору с поликлиникой № 46),
- медсестра по массажу.

Используемая в работе по оздоровлению аппаратура:

- фатарий
- лампа «Соллюкс»
- облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко»

Наличие специально оборудованных:

- медицинского кабинета
- прививочного кабинета/изолятора
- массажного кабинета

Формы оздоровления детей:

- ЛФК
- Массаж

Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада имеет ограждение (забор), ухожена, посажены различные виды деревьев и кустарников. Имеется оборудованная спортивная площадка. За каждой группой закреплена прогулочная площадка (всего 10). Участок соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Все прогулочные площадки оснащены песочницами с крышками, скамейками, качелями, пружинами-качалками, досками для метания и лазания, игровыми комплексами (горками), вазонами для цветов. Педагоги в тесном взаимодействии с родителями обновляют посадки, формируют клумбы. На территории ДОУ организована площадка для обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.

Качество и организация питания

Питание в ДОУ осуществляется организацией общественного питания ООО "Комбинат питания" по договору о сотрудничестве. Питание полноценное разнообразное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Десятидневное меню, согласовано с Управлением социального питания и Управлением Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым современным оборудованием. Выдача готовой пищи после приготовления из пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму каждой группы. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия и напитки. Для ознакомления родителей ежедневное меню вывешивается на стендах.

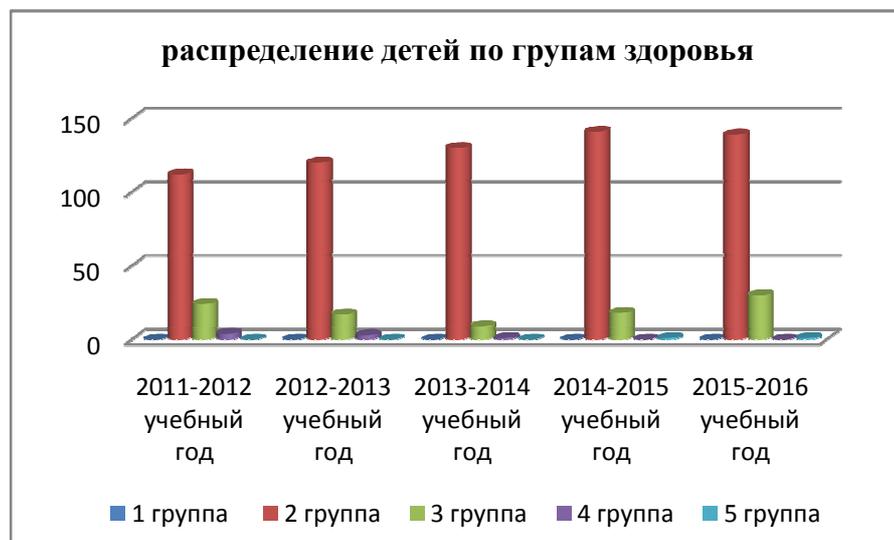
4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Организация работы с детьми направленная на охрану и укрепление здоровья детей и как результат снижение заболеваемости воспитанников представлена в разделе 2.

Оценка состояния здоровья детей (анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами)

параметры	Учебные года				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
общая заболеваемость	205	197	190	194	192
острая заболеваемость	130	165	150	128	122
заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребёнка	15	15	15	16	16
процент часто болеющих детей	0	0	0	0	0
процент детей с хроническими заболеваниями	15	9	10	11	14
процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0 %	0 %	0 %	0%	0%
процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0 %	0 %	0 %	0%	0%
распределение детей по группам здоровья					
• 1 группа	0	0	0	0	0
• 2 группа	112	120	130	141	139
• 3 группа	24	17	9	18	30
• 4 группа	4	3	1	0	0
• 5 группа	0	0	0	1	1
процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	100 %	100 %	100 %	100%	100%
травмы за истекший период в детском саду	нет	нет	нет	нет	нет



В 2015-2016 учебном году отмечено снижение роста числа детей, состоящих на диспансерном учете у различных специалистов. В 2015-2016 учебном году число пропусков детей по болезни остается на достаточно низком уровне, что говорит об эффективности проводимой работы по оздоровлению детей. Вырос процент вакцинации против гриппа среди детей и взрослых. В следующем учебном году следует обратить внимание на проведение дней здоровья, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомляемости детей.

4.2. Достижения воспитанников

В 2015-2016 учебном году наши воспитанники принимали участие в выставках-конкурсах организованных ДОУ: «Осенняя палитра», «Зимушка-зима», «Безопасная дорога», «Весенний калейдоскоп», «С днем рождения Санкт-Петербург», «День победы», «День защитника отечества», «Литературная гостиная».

Возросла активность участия воспитанников в городских и районных соревнованиях, фестивалях, конкурсах детского творчества:

✓ 20% воспитанников - участники районного уровня:

- Победители туристического слета дошкольников 20 округа «Осень 2015» (2 место).
- Участие воспитанницы речевой группы № 8 Петуховой Ульяны «Дед Мороз», коллективной работы «Снегурочка» в районной выставке детских работ «Рождественские встречи» в библиотеке-филиале №12 ЦБС Калининского района – январь 2016.
- Победители Фестиваля детского музыкального творчества воспитанников 20 МО «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ» - (2 место в номинации «Песня» - «Шарики воздушные») - 15.04.2016.

✓ 36% воспитанников - участники городского уровня:

- Воспитанник речевой группы №10 Евгений Товтко - победитель VI Межрегионального смотра-конкурса творческих работ «РАВНЫЕ ПРАВА-РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга и Ленинградской области в номинации «Стихотворение».
- Участие воспитанников в городском конкурсе детских рисунков «Фонари будущего города на Неве». Организатор СПбГУП «Ленсвет»- март 2016
- Участие воспитанников в конкурсе - акции ко Дню Победы «МОЙ РИСУНОК- ВЕТЕРАНУ» (акция проводится под патронажем депутата Госдумы, заместителя председателя Комитета по культуре ГД РФ Елены Драпеко) Тема «Как хорошо жить без войны!» - апрель 2016

✓ 2% воспитанников - участники всероссийского уровня:

- Участие воспитанницы речевой группы № 10 Старицкой Даши с работой «Мост из прошлого в будущее» в международном конкурсе «Санкт-Петербург в XXI веке». Категория: «Выставка». Номинация: Искусство (изобразительное и декоративно-прикладное творчество) - январь 2016 г.



4.3. Достижения педагогов

- Высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта в 2015-2016 уч.году – 37% педагогов:
 - ✓ 25.03.2016г. **Всероссийская** научно-педагогическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном росте». Секция 1. Актуальные вопросы разработки и реализации адаптированных программ для обучающихся с особыми потребностями образования. Выступления: «Использование игровых технологий в формировании навыков безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ компенсирующего вида в условиях внедрения ГОС ДО», «Современные подходы к организации работы с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ компенсирующего вида в условиях реализации ФГОС ДО».
 - ✓ 01.04.2016г. **Городской** семинар для слушателей курсов СПб АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО»;
 - ✓ 17.12.2016г., 25.02.2016г. МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»(районный уровень)

Публикации педагогов

Сборник по материалам Всероссийской научно-педагогическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном росте» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга , СПбАППО, СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»).

– «Современные подходы к организации работы с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ компенсирующего вида». Яковлева И.Г., Якушечкина Е.В.

– «Использование игровых технологий в формировании навыков безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ компенсирующего вида». Тимофеева Т.В., Новикова Л.А.

20 мая 2016 г. в рамках проведения Единого дня детской дорожной безопасности в нашем детском саду совместно с инспектором ПДН УМВД России по Калининскому

району, представителем АППО СПб, методистом РОЦ БДД Калининского района были проведены мероприятия для воспитанников и их родителей: конкурс рисунков «Дорога и мы», акция для родителей «Примерный пешеход», авторский спектакль «Происшествия в городе Светофорске», игра по станциям «Азбука безопасности». В ходе игры по станциям, в который раз, с особым интересом воспитанники продемонстрировали умения и навыки грамотных пешеходов, культуру безопасного поведения на дорогах при работе на территории детского автогородка, который был оборудован в детском саду по адресной Федеральной программе «Безопасности дорожного движения» 2013 г.

Это мероприятие было высоко оценено нашими социальными партнерами и освещено на сайтах СПб АППО, отдела образования Калининского района, РОЦ БДД Калининского района



5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов и руководящего состава. В ГБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поиска методов, средств повышения педагогического мастерства. На базе учреждения организованы различные формы обучения для всех категорий работников: деловые игры, семинары, мастер-классы, практические занятия.

- **Образование**

должность	всего	высшее	Среднее специальное	Без специального образования	Учатся в высших педагогических учебных заведениях
заведующий	1	1	-	-	-
зам.зав.по УВР	1	1	-	-	-
воспитатели	20	13	7	-	-
учитель-логопед	10	10	-	-	-
учитель-дефектолог	1	1	-	-	-
музыкальный руководитель	2	1	1	-	-
Всего	35	27	8	-	-
%		78 %	22%	-	-



- Педагогический стаж работы**

должность	всего	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
воспитатели	20	1	1	2	16
учитель-логопед	10	-	-	1	9
учитель-дефектолог	1	-	-	-	1
музыкальный руководитель	2	-	-	-	2
Всего	33	1	1	3	28
%		3 %	3 %	9 %	85 %



- Квалификация**

должность	всего	Высшая кат.	1 кат.	2 кат.	Без категории
заведующая	1	1	-	-	-
зам.зав.по УВР	1	1	-	-	-
воспитатели	20	11	9	-	-
учитель-логопед	10	8	2	-	-
учитель-дефектолог	1	1	-	-	-
музыкальный руководитель	2	1	1	-	-
Всего	35	23	12	0	0
%		66%	34%	0 %	0%



Имеют награды:

«Отличник просвещения»:

- Юдина Е.Ю.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»

- Яковлева И.Г.
- Вагина Е.А.
- Голубкова Т.П.
- Шошкина И.В.
- Довбыш Е.В.

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

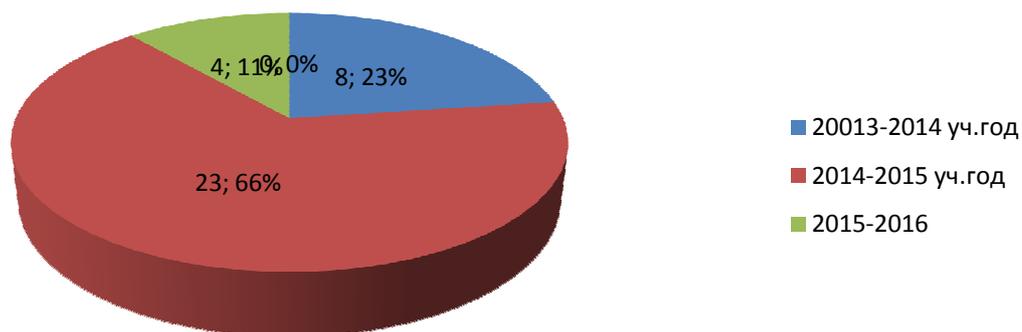
Повышение уровня педагогической деятельности (развитие кадрового потенциала):

Педагоги детского сада повышали свое профессиональное мастерство на КПК в 2015 – 2016 году.

Обученность педагогов в области ФГОС ДО – 100% педагогов.

Юдина Е.Ю., заведующий	«Деятельность руководителя в условиях ФГОС ДО», 12.11.2015
Маслова Т.П., музыкальный руководитель	«Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения», 23.10.2015
Ёжикова Н.А., учитель-логопед	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 12.11.2015
Жинтухина М.Ю., музыкальный руководитель	««Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения», 10.11.2015

Динамика прохождения КПК в области ФГОС ДО



Одной из форм повышения профессиональной компетентности является аттестация педагогов.

В 2015 – 2016 году успешно прошли аттестацию (30 %):

1. Довбыш Е.В. – высшая квалификационная категория по должности учитель-логопед;
2. Кузьминых О.Н. – высшая квалификационная категория по должности учитель-логопед;
3. Филиппова В.Г. - высшая квалификационная категория по должности учитель-логопед;
4. Миненкова О.В.–первая квалификационная категория по должности учитель-логопед;
5. Скригонюк Г.И. – высшая квалификационная категория по должности воспитатель;
6. Кузьмина Л.А.–высшая квалификационная категория по должности воспитатель;
7. Данилова И.А.- первая квалификационная категория по должности учитель-логопед;
8. Шведова Е.И.–первая квалификационная категория по должности воспитатель;
9. Квасова О.Б. - первая квалификационная категория по должности воспитатель;
10. Ганецкая А.С. -первая квалификационная категория по должности воспитатель.

Распространение педагогического опыта

(доля педагогов, участвовавших в распространении педагогического опыта- 37%):

Новикова Л.А.	учитель-логопед	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном росте». Секция 1. Актуальные вопросы разработки и реализации адаптированных программ для обучающихся с особыми потребностями образования.	25.03.2016
		<ul style="list-style-type: none"> • «Использование игровых технологий в формировании навыков безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ компенсирующего вида». 	
		Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПБ АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО».	01.04.2016
		<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-развлекательная игра для детей и родителей «Веселый урок по ПДД». 	
Тимофеева Т.В.	воспитатель	Всероссийская научно-педагогическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в	25.03.2016

		<p>профессиональном и личностном росте».</p> <p>Секция 1. Актуальные вопросы разработки и реализации адаптированных программ для обучающихся с особыми потребностями образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование игровых технологий в формировании навыков безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ компенсирующего вида». 	
		<p>Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПБ АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-развлекательная игра для детей и родителей «Веселый урок по ПДД». 	01.04.2016
Кузьмина Л.А.	воспитатель	<p>Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПБ АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Поездка на дачу». 	01.04.2016
Ганецкая Л.В.	воспитатель	<p>Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПБ АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-развлекательная игра для детей и родителей «Веселый урок по ПДД». 	01.04.2016
Шибеева Р.В.	учитель-логопед	<p>Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПБ АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД «Поездка на дачу». 	01.04.2016
Жинтухина М.Ю.	музыкальный руководитель	<p>Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПБ АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-развлекательная игра для детей и родителей «Веселый урок по ПДД». 	01.04.2016
Шведова Е.И.	воспитатель	<p>МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-игровой досуг с детьми «Моя Россия» («Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, имеющих 	25.02.2016

		речевые нарушения»).	
		МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». • НОД «Вся семья вместе, так и душа на месте» («Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения»).	17.12.2015
Ганецкая А.С.	воспитатель	МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». • НОД «Путешествие с Гуней» («Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения»).	17.12.2015
		МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». • НОД «Секреты здоровья» («Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения»).	25.02.2016
Комолова Л.И.		МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». • НОД «Путешествие в зимний лес» («Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности»).	17.12.2015
Квасова О.Б.	воспитатель	МО для воспитателей 20 округа «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» НОД «Школа безопасности» («Воспитание культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста имеющих речевые нарушения»).	17.12.2015
Данилова И.А.	учитель-логопед	МО для специалистов службы сопровождения Калининского района (учителя-логопеды) «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей 4-5 лет с ОНР». • НОД «Зайчонок ищет свою маму».	16.02.2016
		МО для специалистов службы сопровождения Калининского района (учителя-логопеды) «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей 4-5 лет с ОНР». • НОД «Друзья кота Леопольда».	29.03.2016

Яковлева И.Г.	заместитель заведующего по УВР	<p>Всероссийская научно-педагогическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном росте» (Организаторы: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, СПбАППО). Секция 1. Актуальные вопросы разработки и реализации адаптированных программ для обучающихся с особыми потребностями образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Современные подходы к организации работы с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ компенсирующего вида». 	25.03.2016
		<p>Городской СЕМИНАР для слушателей курсов СПб АППО «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт - Петербурга в условиях реализации ФГОС» «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <ul style="list-style-type: none"> «Проектирование социальной ситуации развития в условиях ДОУ компенсирующего вида: взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах». 	01.04.2016

Все эти проведенные мероприятия в комплексе имеют положительный результат и оказывают непосредственное влияние на процесс организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников детского сада.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

(воспитанники/педагоги)- 170/33

(воспитанники/все сотрудники)- 170/52

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Оснащение учебной и материально - технической базы ГБДОУ осуществлялось согласно экономического плана, цель которого: систематизировать работу по развитию ДОУ в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение средств бюджета в учреждении

Наименование расхода	Смета руб.коп.
Заработная плата	34071100,00
Услуги связи	19200,00
Транспортные услуги	66600,00
Коммунальные услуги	1561700,00

Услуги на содержание имущества	1211700,00
Прочие услуги	10900
Питание детей	6306700,00
Увеличение стоимости материальных запасов	441000,00
Приобретение основных средств	170700,00

За период 2015-2016 учебного года в учреждении были выполнены следующие работы:

Мероприятия	Что выполнено
Приобретение материалов, оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • Мебель (стулья для музыкального зала) • Канцелярские товары • Хозяйственные товары • Электротовары • Мягкий инвентарь • Игровое оборудование (песочницы)
Ремонтные работы	<ul style="list-style-type: none"> • Частичный ремонт (784 кв.м) кровли • Ремонтные работы системы отопления

Закупки оборудования, инвентаря в 2015-2016 году.

Наименование товара	Сумма тыс.рублей
Мебель (стулья деревянные в музыкальный зал)	47,3 СГЗ
Хозяйственные товары	89,3 СГЗ
Канцелярские товары	48,6 СГЗ
Электротовары (лампы накаливания)	3,1 СГЗ
Мягкий инвентарь	8,7 СГЗ
Игровое оборудование (песочницы)	34,3 СГЗ
Частичный ремонт кровли (784 кв.м.)	1 000,0 СГЗ
Ремонтные работы системы отопления	40,7 СГЗ

Родительская плата за посещение детского сада не взимается, так как дети, посещают группы, реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования (дети с тяжелым нарушением речи).

Разумная организация финансово-хозяйственной и управленческой деятельности помогает своевременно и в полном объеме использовать выделенные бюджетами лимиты денежных средств на самостоятельное хозяйствование в условиях новой модели финансирования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Информация о мероприятиях по подготовке ДОУ к новому учебному году 2016-2017

Наименование услуги	Сумма
---------------------	-------

	(тыс.рублей)
Обучение сотрудников, ответственных за безопасную эксплуатацию тепловых установок, электробезопасность, охрана труда.	13,3
Испытание и техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода	13,1
Техобслуживание, и поверка газоанализатора и сигнализаторов загазованности	14,4
Вывоз бытовых отходов	45,7
Аварийно-техническое обслуживание и подготовка, сдача теплового пункта к новому отопительному сезону	138,7
Замер сопротивления	1,4
Обслуживание водомерного узла	22,8
Техническое обслуживание систем приточно-вытяжной вентиляции (ремонт)	120,0

Для своевременной подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году и отопительному сезону создается комиссия по подготовке и сдачи надзорным органам.

По результатам проверок дошкольного учреждения выдаются следующие документы:

- Акт проверки готовности объекта водоснабжения (Ценнер-Центр Санкт-Петербурга)
- Акт проверки готовности объекта теплоснабжения ГУП «ТГК-1»
- Справка о готовности объекта газоснабжения ПетербургГаз
- Письмо отдела надзорной деятельности Калининского района (Госпожнадзор)

О проведении консультирования по вопросам пожарной безопасности и состояния учреждения позволяющие обеспечить необходимые требования пожарной безопасности при его эксплуатации в новом 2016-2017 учебном году.

По состоянию на 27.06.2016 года детский сад был полностью принят к новому учебному году, имеется Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому 2016-2017 учебному году и паспорт готовности здания детского сада.

Важным направлением также является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность, охрана здания и территории, которая осуществляется различными способами:

1. Физическая охрана (сторож ночью)
2. Охранная фирма «Титан» (выезд мобильной группы по сигналу «Тревога»)
3. Имеются две кнопки (КТС) экстренного вызова милиции, которые в обязательном порядке тестируются два раза в месяц.
4. По всей территории образовательного учреждения имеется металлическое ограждение, которое закрывается на ночь на замок.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ работы показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ГБДОУ д/с №17 в соответствии с ФГОС ДО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, сертификаты за участие педагогов и воспитанников в

мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня; отзывы родителей и общественных организаций.

К перспективам развития дошкольного образовательного учреждения стоит отнести:

- Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентноспособности ГБДОУ д/с №17
- Дальнейшее повышение профессионализма и компетентности педагогов ГБДОУ д/с №17
- В целях повышения качества образовательного процесса проводить дальнейшее совершенствование системы стимулирования труда педагогических работников, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования
- Обеспечение открытости системы для её основных участников: воспитанников, родителей, педагогов, общественности.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Заведующий ГБДОУ д/с № 17



Юдина Е.Ю.