

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №17 компенсирующего вида
Калининского района Санкт - Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №17 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2016-2017 учебный год**

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование учреждения: ГБДОУ детский сад № 17 компенсирующего вида Калининского района.

И. о. руководителя: Моисеева Маргарита Владимировна

Юридический адрес: 195221, Санкт-Петербург, ул. Антоновская, д.7, лит. А

Фактический адрес: 195221, Санкт-Петербург, ул. Антоновская, д.7, лит.А Телефон/факс: 540-14-36. E-mail: dou17spb@yandex.ru

Официальный сайт: 17klspb.caduk.ru

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье. 7.00-19.00. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

Удобство транспортного расположения: станция метро «Площадь Ленина», городской общественный транспорт: автобусы № 107, 28; троллейбус № 3,43; маршрутки: № 107, 191, 178, 32, 28.

Дошкольное учреждение имеет бессрочную лицензию на право оказывать услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования от 20.12.2016 г. № 2536 (серия 78Л02 № 0001485)

Детский сад № 17 функционирует с 1964 года на основании Устава, расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Информация о контингенте воспитанников на 01.09

Информация о контингенте воспитанников на 01.09.2017г.

Всего 10 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Всего детей на 01.09.2017г. – 173 человека.

№ п/п	Группа	Возраст детей
1.	средняя	с 4 до 5 лет
2.	старшая	с 5 до 6 лет
3.	старшая	с 5 до 6 лет
4.	старшая	с 5 до 6 лет
5.	старшая	с 5 до 6 лет
6.	подготовительная	с 6 до 7 лет
7.	подготовительная	с 6 до 7 лет
8.	подготовительная	с 6 до 7 лет
9.	подготовительная	с 6 до 7 лет
10.	подготовительная	с 6 до 7 лет

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Калининского района Санкт-Петербурга.

Органами управления в образовательном учреждении являются:

- руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.
- Общее собрание работников Образовательного учреждения • Педагогический совет Образовательного учреждения
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением создан Совет родителей и действует профсоюзная организация

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Целью работы ГБДОУ детского сада №17 Калининского района СПб является организация образовательного процесса детей дошкольного возраста по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ,подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности, присмотр и уход.

Основные направления работы в соответствии с реализуемой Программой:

- Переход на новые образовательные стандарты (образовательный процесс ДОО)
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников (поддержка детей с ОВЗ и особо талантливых детей)
- Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- Совершенствование структуры ДО.
- Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОО.

Концепция развития образовательной организации определена Программой развития ГБДОУ детский сад №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2015-2019 год.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение осуществляет образовательный процесс согласно Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга разработанной во исполнение и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Образовательная программа ДОУ рассматривается как оптимальная и наиболее жизнеспособная модель организации образовательного процесса, основанного прежде всего на принципе гуманизации и адекватности форм и видов деятельности в соответствии с положениями возрастной психологии и педагогики.

Реализуемые программы и технологии.

Программы	
«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга»	
Парциальные программы	Технологии
Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина Добро пожаловать в экологию (Воронкевич О.А.) Азбука общения (Щипицына) • «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» под редакцией Н.В. Нищевой	Моделирование (Н.Кондратьева) Экспериментирование (О.Дыбина) Петербурговедение (Г.Алифанова) Развивающие игры (Никитин, Михайлова) Мнемотехника Психогимнастика ТРИЗ Работа в малых подгруппах УМК Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

• патриотизм; • активная жизненная позиция; • творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; • уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ) (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования). Вся работа с воспитанниками строится с учетом склонностей, интересов и психофизиологических особенностей детей. Расписание организованной образовательной деятельности в группах составлено с учетом возрастных индивидуальных особенностей дошкольников, Программы ДОУ и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2016-2017 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников применялись здоровье-сберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД, проектная деятельность, спортивные праздники, досуги, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры), коррегирующие технологии (элементы сказкотерапии, музыкотерапии, логоритмика). Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, обширное умывание, босохождение. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены спортивные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы. Для повышения защитных сил организма проводились закаливающие оздоровительные мероприятия. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты анкетирования показывают, что активность родительской общественности возрастает. В 2016-2017 учебном году для родителей (законных представителей) были проведены консультации, открытые просмотры, практикумы, тренинги, собрания, организована совместная деятельность родителей с детьми, участие в спортивных и музыкальных праздниках. Однако в ходе проведенных мероприятий отмечено, что в ДОУ есть родители (законные представители) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОУ. Поэтому, одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей.

Социальными партнерами в 2016-2017 учебном году были:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации Калининского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детей и подростков Калининского района Санкт-Петербурга • Муниципальное образование №20 «Финляндский округ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №54»
- ГБОУ СОШ №138

- СПБ ГБУК «Центральная библиотека Калининского района»

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая непрерывно трансформируется и обновляется. Имеются оптимальные условия, способствующие накоплению и систематизации опыта воспитательно -образовательной работы, которая позволяет закладывать фундамент представлений воспитанников и обеспечивает уровень, соответствующий государственному стандарту образования, закону «Об образовании в РФ».

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Для реализации образовательной программы в ДОУ функционируют: 10 групповых помещений, 10 кабинетов учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный и физкультурный залы. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста и возраста. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности: познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, музыкальной, изобразительной, двигательной. В группах оборудованы различные центры для развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: центр творчества, музыкальный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, центр экологии и игровые уголки с учетом гендерной принадлежности детей. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение к реализуемой Программе. 3 группы оснащены магнитно- маркерными досками по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Во всех группах организованы спортивные центры, в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры и оборудование для развития двигательной активности и физических качеств. Музыкальный зал подготовлен для проведения занятий, развлечений и праздников, оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, атрибутами для театрализованной деятельности, мультимедийным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. Для сотрудников ДОУ имеется библиотека с учебно-методической литературой организованной в методическом кабинете. В здании детского сада имеется 3 точки доступа к информационным системам.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) организованы и функционируют 10 кабинетов учителей-логопедов и кабинет учителя-дефектолога (для детей с ЗПР). Оснащение кабинетов направлено на организацию коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями развития.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено АПС, тревожной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова милиции. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам. 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

Заключены договора с: - ООО «Росохрана Телеком» (услуги по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на объектах, и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда на объекты групп задержания полиции, и передачи «тревожного сигнала» на АРМ СПб ГКУ «ГМЦ»);

- ООО «Охранная фирма «Титан» (охранные услуги по выезду мобильных групп на сигнал «Тревога» сформированного техническими средствами охраны);

- ООО «Титан Сервис» (техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) – систем охранной, пожарной, тревожной сигнализацией, СОУЭ. СКУД);

- ООО «СпецМонтажЗащита» (работы по техническому обслуживанию ВППВ) Безопасность и психологический комфорт для ребёнка в группе ДОУ был определен и удобством развивающего пространства, положительным эмоциональным фоном, отсутствием напряжения психических и физиологических функций организма.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в группе.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает	
Безопасность детей в группе	
Материалы и оборудование безопасны, имеют соответствующий сертификат, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и правилам противопожарной безопасности. Все шкафы, стеллажи и кашпо для комнатных растений закреплены. Растения находятся в безопасном месте, ядовитых нет.	соответствует
Мебель соответствует росту детей, маркировка мебели соблюдена. Опасные предметы и материалы (ножницы, лекарства, моющие средства соответствует и др.) находятся в недоступном для детей месте. Электрооборудование и сантехника безопасны, находятся в исправном состоянии. Игрушки в группе соответствуют гигиеническим требованиям, имеют привлекательный вид, учитывают возраст детей, их гендерные и индивидуальные особенности.	соответствует
Игрушки подобраны для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.)	соответствует
Игровое оборудование создает насыщенную многофункциональную, трансформирующую среду с достаточным пространством для игр детей, что позволяет сохранять безопасность пребывания детей в группе.	соответствует

Достаточная освещенность и продуманное размещение книжного центра , центра для настольных игр, центра по художественной деятельности.	соответствует
Соблюдены все меры безопасности при перемещении детей из группы в другие помещения детского сада (кабинет логопеда, музыкальный и спортивный залы и др.). Особое внимание уделяется безопасности детей во время передвижения по лестнице.	соответствует
Материалы и оборудование на участке соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Дети имеют возможность закрепить навыки безопасного поведения на дорогах на экспериментальной площадке по правилам дорожного движения.	соответствует
Психологическую комфортность пребывания детей в группе В группе создана домашняя обстановка, есть уголки уединения (конструирование, строительный, чтение художественной литературы, кукольный и др.), что позволяет детям отдохнуть и выбрать самостоятельно игру по интересам.	соответствует
В группе имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам и пособиям, которые обеспечивают все основные виды детской деятельности.	соответствует
Возможность ограждать детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	соответствует
Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых соответствует Возможность формировать основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей).	соответствует
Интерьер группы внешне привлекателен, в основном бежевого цвета и его оттенков, что создает спокойную цветовую гамму и настраивает на доброжелательное общение детей и взрослых.	соответствует
Включение в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации	соответствует
Игровой и наглядный материал периодически меняется и пополняется, что способствует познавательно-исследовательской активности детей	соответствует
Воспитатель уделяет внимание психическому состоянию детей, способствует появлению уверенности в своих силах, формирует чувство собственного достоинства; развивает этические и нравственные представления детей.	соответствует
Эмоциональный фон в группе спокойный, что положительно влияет на нервную систему детей.	соответствует
На участке групп разбиты клумбы с цветами, имеется скамейка для отдыха и дружеских бесед.	соответствует

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	1
Принтер (сканер)	3
Факс	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Музыкальный центр	1
Магнитола	10

Медицинское обслуживание.

В ДОУ созданы условия для осуществления медицинского обслуживания воспитанников и осуществляется по договору с детской поликлиникой №46. Состав медицинского персонала: - медсестра (по договору с поликлиникой № 46), - врач педиатр (по договору с поликлиникой № 46), - медсестра по массажу. Используемая в работе по оздоровлению аппаратура: - фотарий - лампа «Соллюкс» - облучатель ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко» Наличие специально оборудованных: - медицинского кабинета - прививочного кабинета/изолятора - массажного кабинета
Формы оздоровления детей: - ЛФК – Массаж.

5.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов и руководящего состава. В ГБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поиска методов, средств повышения педагогического мастерства. На базе учреждения организованы различные формы обучения для всех категорий работников: деловые игры, семинары, мастер-классы, практические занятия.

В учреждении работают 33 педагога:

Высшее образование имеют- 25 человек

Среднее - специальное- 8 человек.

Высшую квалификационную категорию- 21 человек

Первую квалификационную категорию- 12 человек

Имеют награды:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»

- Вагина Е.А.
- Голубкова Т.П.
- Шошкина И.В.
- Довбыш Е.В.

Штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами на 100 %

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Оснащение учебной и материально - технической базы ГБДОУ осуществлялось согласно экономического плана, цель которого: систематизировать работу по развитию ДОУ в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности. Как и все государственные учреждения детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата

-расходы на коммунальные платежи и содержание здания

- организация питания

-прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе на оплату налогов.

Родительская плата за посещение детского сада не взимается, так как дети, посещают группы, реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования (дети с тяжелым нарушением речи). Разумная организация финансово-хозяйственной и управленческой деятельности помогает своевременно и в полном объеме использовать выделенные бюджетами лимиты денежных средств на самостоятельное хозяйствование в условиях новой модели финансирования.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

- Повышение эффективности деятельности ДОО для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса.
- Расширение профессионально- педагогического кругозора и поля самореализации творческого потенциала педагогов.
- Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и адаптированной программой ДОО.
- Формирование позитивного отношения и готовности к инновационной деятельности, осуществляемой в ДОО.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности и мастерства, проявления творчества и способностей педагогов.

И. о. заведующего ГБДОУ детский сад № 170

Моисева М.В.

